

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.MEW18	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Małopolsce do końca XVIII wieku National, ethnic and religious minorities in Lesser Poland until the end of the 18th century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Dominika Burdzy-Jeżewska
1.6. Kontakt	dburdzy@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Objaśnienie, nauczanie problemowe, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Rzeczpospolita wielu wyznań. Materiały z międzynarodowej konferencji Kraków 18-20 listopada 2002, red. A. Kaźmierczyk, Kraków 2004; Rzeczpospolita państwem wielu narodowości i wyznań. XVI-XVIII wiek, red. T. Ciesielski, A. Filipczak-Kocur, Opole 2008; A. Rykała, Mniejszości religijne w Polsce. Geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne, Łódź 2011; W. Kowalski, Wielka imigracja. Szkoci w Krakowie i Małopolsce w XVI – pierwszej połowie XVII wieku, Kielce 2010.
	uzupełniająca	I. Ichnatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988; W. Kriegseisen, Stosunki wyznaniowe w relacjach państwo-kościół między reformacją a oświeceniem (Rzesza Niemiecka – Niderlandy Północne – Rzeczpospolita polsko-litewska), Warszawa 2010; Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej, red. M. Kopczyński, W. Tygielski, Warszawa 2010; H. Zaremska, Żydzi w średniowiecznej Polsce. Gmina krakowska, Warszawa 2011; Staropolski ogląd świata: Problem inności, red. F. Wolański, Toruń 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z historią mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku.
C2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.
C3. Zwrócenie uwagi na przemiany zachodzące w postrzeganiu roli mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w społeczeństwie Małopolski do końca XVIII wieku.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium
1. Organizacja gmin żydowskich w Małopolsce w średniowieczu i okresie nowożytnym
2. Osadnictwo i prawny status Karaimów, Wołochów, Tatarów, Ormian i Romów w Rzeczypospolitej

- Obojga Narodów ze szczególnym uwzględnieniem Małopolski.
3. Rola Niemców, Szkotów i Włochów w dziejach Małopolski.
 4. Wyznania protestanckie w Małopolsce.
 5. Antytrynitarze i rola Rakowa.
 6. Mniejszości etniczne i wyznaniowe a problem lojalności względem małej i wielkiej ojczyzny.
 7. Udział mniejszości narodowych w życiu politycznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym Małopolski.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku		HIS1A_W01
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku epok w ujęciu chronologicznym i tematycznym		HIS1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych oraz literatury przedmiotu		HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku		HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		HIS1A_K01
K02	Formułuje opinie na temat roli mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku, mając na uwadze dbałość o dorobek i tradycję zawodu historyka oraz przestrzegając zasad etyki zawodowej.		HIS1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01						+						+			+						
W02						+						+			+						
U01						+						+			+						
U02						+						+			+						
K01						+						+									
K02						+						+									

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (k)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....